



**ПЛАН РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ЗОН ОТВЕТСТВЕННОСТИ  
ЗА ПОДГОТОВКУ РАЗДЕЛОВ ОТЧЕТА - САМООЦЕНКИ,  
ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ЗАПОЛНЕННЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ И ПОДТВЕРЖДАЮЩИХ ДОКУМЕНТОВ  
ПО СТАНДАРТАМ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ  
И СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ (ПРОГРАММНОЙ) АККРЕДИТАЦИИ НКЦА - 2024**

**СРОК ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ВСЕХ СТАНДАРТОВ ГОТОВОГО ОТЧЕТА - САМООЦЕНКИ  
С ПРИЛОЖЕНИЯМИ И ПОДТВЕРЖДАЮЩИМИ МАТЕРИАЛАМИ К ОТПРАВКЕ НА ЭКСПЕРТИЗУ – 29 января 2024г.**

<b>СТАНДАРТ 1. СТРАТЕГИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ И ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ОТВЕТСТВЕННАЯ ЗА СТАНДАРТ 1 – Казимова А.Х.</b>			
<i>1.1. Стратегия развития вуза отражает национальную политику в области образования.</i>			
<i>1.2. Политика по обеспечению качества ВУЗа поддерживает развитие культуры качества.</i>			
<b>Критерии (Ответственные)</b>	<b>Чем демонстрируются</b>	<b>Подтверждающие доказательные документы</b>	<b>Срок</b>
<b>1.1.1.</b> Стратегия развития Академии отражают уникальный характер организации образования, приоритеты развития <i>(Казимова А.Х.)</i>	<b>1.</b> Программа развития Академии <b>2.</b> Стратегический план развития Академии <b>3.</b> Презентация стратегии развития Академии	<b>1.</b> Продемонстрируйте наличие разработанной и действующей стратегии развития Академии. <b>2.</b> Проанализируйте реальное позиционирование Академии. <b>3.</b> Приведите результаты анализа и используйте их в стратегическом планировании. <b>4.</b> Опишите специфику Академии как поставщика образовательных программ. <b>5.</b> Проанализируйте национальные приоритеты развития в области образования. <b>6.</b> Продемонстрируйте соответствие стратегических документов национальным приоритетам развития.	29 января 2024г.
<b>1.1.2.</b> Ясная и четко сформулированная миссия Академии обеспечивает основу для оценки деятельности и повышения эффективности организации <i>(Казимова А.Х.)</i>	<b>1.</b> Утвержденная миссия Академии. <b>2.</b> Стратегический план развития Академии. <b>3.</b> Результаты оценки реализации стратегии развития Академии за предыдущие годы.	<b>1.</b> Продемонстрируйте результаты оценки реализации стратегии развития Академии за предыдущие годы при разработке миссии Академии. <b>2.</b> Перечислите аспекты, отраженные в миссии Академии. <b>3.</b> Приведите результаты оценки участия Академии в реализации стратегии развития системы высшего	29 января 2024г.

**СООТВЕТСТВИЕ АКАДЕМИИ СТАНДАРТАМ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ АККРЕДИТАЦИИ НКЦА 2024**

		образования Казахстана.	
<b>1.1.3.</b> Цели и задачи Академии отражают потребности внутренних и внешних заинтересованных сторон. <i>(Казимова А.Х., Руководители академ.школ, Зам. руководителей академ.школ)</i>	Инструменты выявления потребностей: опросы, исследования и т.д. <b>1.</b> Результаты проведенных опросов. <b>2.</b> Протоколы об участии заинтересованных сторон	<b>1.</b> Опишите внутренние и внешние заинтересованные стороны. <b>2.</b> Укажите наиболее эффективные инструменты для выявления потребностей заинтересованных сторон. <b>3.</b> Перечислите выявленные по результатам опросов (исследований) потребности сторон и используйте их при формулировании цели и задач Академии.	29 января 2024г.
<b>1.1.4.</b> Стратегия развития Академии проектируются в соответствии с требованиями рынка труда. <i>(Казимова А.Х., Руководители академ.школ, Зам. руководителей академ.школ)</i>	Проведенный анализ, исследования, статистика и т.д.	<b>1.</b> Опишите инструменты, процедуры, способствующие выявлению потребностей рынка труда. <b>2.</b> Проанализируйте требования рынка труда, отобразите их в стратегии.	29 января 2024г.
<b>1.1.5.</b> Академия имеет стратегический план развития, целевые индикаторы и показатели которого должны быть реалистичными, измеримыми и направлены на достижение целей и задач Академии. <i>(Казимова А.Х., Руководители академ.школ, Зам. руководителей академ.школ)</i>	<b>1.</b> Стратегический план развития Академии. <b>2.</b> Целевые индикаторы, показатели стратегического плана развития Академии <b>3.</b> Стратегии развития образовательных программ с достижимыми целевыми индикаторами.	<b>1.</b> Проанализируйте эффективность планирования <i>(укажите ссылки и приложите соответствующие документы)</i> . <b>2.</b> Опишите целевые индикаторы и показатели, отображающие насколько Академия, достигла или приблизилась к достижению целей и задач. <b>3.</b> Укажите способы измерения целевых индикаторов и показателей.	29 января 2024г.
<b>1.1.6.</b> Академия проводит оценку достижения своей миссии, стратегии и цели и дальнейшего их совершенствования. <i>(Казимова А.Х., Руководители академ.школ, Зам. руководителей академ.школ, Разработчики ОП)</i>	<b>1.</b> Политика, процедуры и инструменты оценки достижения миссии. <b>2.</b> Ежегодные отчеты об оценке достижения миссии, стратегии и целей. <b>3.</b> Документы, подтверждающие участие студентов и педагогических работников в оценке достижения миссии. <b>4.</b> Обратная связь от заинтересованных сторон <i>(желательно)</i> .	<b>1.</b> Опишите инструменты оценки, применяемые в Академии. <b>2.</b> Перечислите внутреннюю нормативную базу, которой руководствуется Академия в вопросах оценки. <b>3.</b> Опишите критерии оценки. <b>4.</b> Укажите средства и методы, применяемые для получения достоверной информации. <b>5.</b> Приведите периодичность проведения оценки.	29 января 2024г.
<b>1.2.1.</b> Академия имеет политику по обеспечению качества, которая доступна общественности и является частью стратегического менеджмента. <i>(Казимова А.Х.)</i>	<b>1.</b> Руководство по внутренней системе гарантии качества. <b>2.</b> Внутренняя политика обеспечения качества Академии.	<b>1.</b> Перечислите документы, где отражена политика обеспечения качества. <b>2.</b> Продемонстрируйте размещение политики на открытых ресурсах. <b>3.</b> Опишите организационную структуру системы качества Академии, ответственную за обеспечение качества образования. <b>4.</b> Проанализируйте политики, механизмы и инструменты, используемые Академией для	29 января 2024г.

**СООТВЕТСТВИЕ АКАДЕМИИ СТАНДАРТАМ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ АККРЕДИТАЦИИ НКЦА 2024**

		обеспечения качества ОП и всех других процессов, реализуемых в Академии. Среди политик, механизмов и инструментов могут быть следующие: учет данных об успеваемости; механизмы систематического улучшения (внутренняя и внешняя обратная связь, анализ обратной связи); финансовая политика; кадровая политика; политика информированного принятия решений; политика и процедуры оценки работы преподавателей, административного персонала, вспомогательного персонала и другие.	
<b>1.2.2.</b> Политика по обеспечению качества разрабатывается и внедряется внутренними заинтересованными лицами с привлечением внешних заинтересованных сторон. <i>(Казимова А.Х., Руководители академ.школ, Зам. руководителей академ.школ)</i>	Доказательства, свидетельствующие об участии заинтересованных сторон в процессах обеспечения качества	<b>1.</b> Перечислите внутренние и внешние заинтересованные стороны. <b>2.</b> Приведите документы, зафиксировавшие участие лиц в разработке и внедрении политики. <b>3.</b> Представьте анализ эффективности их работы.	29 января 2024г.
<b>1.2.3.</b> Политика в области обеспечения качества включает неукоснительное выполнение всеми субъектами образовательного процесса академической честности, свободы и бдительности против академического мошенничества. <i>(Казимова А.Х.)</i>	Политика академической честности	Проведите анализ: имплементирована ли Политика академической честности во внутренние документы Академии по ОП ( <i>укажите ссылки и приложите соответствующие документы</i> ).	29 января 2024г.
<b>1.2.4.</b> В Академии предусмотрена система мер по защите от любого вида нетерпимости или дискриминации в отношении обучающихся, преподавателей и сотрудников. <i>(Казимова А.Х.)</i>	Система мер по защите от любого вида нетерпимости или дискриминации	Опишите систему мер по защите от любого вида нетерпимости или дискриминации.	29 января 2024г.
<b>1.2.5.</b> Академия имеет соответствующие структуры и процессы для разработки и внедрения политики в области обеспечения качества. <i>(Казимова А.Х.)</i>	Структуры и процессы по разработке и внедрению политики в области обеспечения качества	<b>1.</b> Опишите процедуры разработки и внедрения внутренней системы обеспечения качества. <b>2.</b> Укажите службы, ответственные за данную функцию.	29 января 2024г.
<b>1.2.6.</b> Академия имеет внутреннюю систему обеспечения качества, в разработке и реализации которой участвуют все члены коллектива. <i>(Казимова А.Х.)</i>	<b>1.</b> Внутренняя система обеспечения качества. <b>2.</b> Состав Комитета внутренней системы обеспечения качества	Опишите участие всех членов коллектива в разработке и реализации внутренней системы обеспечения качества ( <i>представленность в органах по принятию решений, согласование вопросов и др.</i> ).	29 января 2024г.
<b>1.2.7.</b> Эффективность работы внутренней	<b>1.</b> Политика и процедуры оценки внутренней	<b>1.</b> Укажите инструменты оценки системы	29 января

**СООТВЕТСТВИЕ АКАДЕМИИ СТАНДАРТАМ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ АККРЕДИТАЦИИ НКЦА 2024**

<p>системы обеспечения качества периодически оценивается и пересматривается. <i>(Казимова А.Х.)</i></p>	<p>системы обеспечения качества.  <b>2.</b>Инструменты и механизмы, обеспечивающие периодическую оценку внутренней системы обеспечения качества.</p>	<p>обеспечения качества.  <b>2.</b>Перечислите внутреннюю нормативную базу, которой руководствуется Академия в вопросах оценки.  <b>3.</b>Опишите критерии оценки качества каждого процесса.  <b>4.</b>Укажите средства и методы, применяемые для получения достоверной информации.  <b>5.</b>Приведите периодичность проведения оценки.</p>	<p>2024г.</p>
<p><b>1.2.8.</b> Результаты оценки, проводимой внутренней системой обеспечения качества, используются для улучшения образовательных программ и образовательной среды. <i>(Казимова А.Х., Руководители академ.школ, Зам. руководителей академ.школ)</i></p>	<p>Анализ результатов внутренней оценки.</p>	<p><b>1.</b>Укажите деятельность, направленную на улучшение способности выполнять требования к качеству образования.  <b>2.</b> Перечислите меры, предпринятые Академией для постоянного улучшения ОП и создания благоприятной среды обучения.  <b>3.</b>Опишите процесс улучшения качества.</p>	<p>29 января 2024г.</p>
<p><b>1.2.9.</b> Внутренняя система обеспечения качества представляет Академии агрегированную информацию. Эта информация относится ко всем соответствующим областям политики, включая любые процедуры и инструменты, которые Академия использует для реализации своих целей и обеспечения качества образования. <i>(Казимова А.Х., Руководители академ.школ, Зам. руководителей академ.школ)</i></p>	<p><b>1.</b>Описание методов сбора информации.  <b>2.</b>Описание охвата системой внутреннего обеспечения всех структур и областей Академии.</p>	<p><b>1.</b>Проведите анализ получаемой агрегированной информации.  <b>2.</b>Опишите методы сбора информации, практикуемые в Академии.  <b>3.</b>Продемонстрируйте достоверность информации.</p>	<p>29 января 2024г.</p>

**Предоставляется SWOT-анализ по Стандарту 1, с изложением мер, которые необходимо предпринять для преодоления слабых сторон и угроз.**

**Примечание\*** - В конце описания Стандарта 1 сделать SWOT-анализ и дать детальное разъяснение действий Академии QAINAR в развитии сильных сторон, нейтрализации слабых сторон, использовании возможностей и предотвращении угроз в соответствии со Стратегией.

**СООТВЕТСТВИЕ АКАДЕМИИ СТАНДАРТАМ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ АККРЕДИТАЦИИ НКЦА 2024**

**СТАНДАРТ 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ  
ОТВЕТСТВЕННАЯ ЗА СТАНДАРТ 2 – Крахина Ю.С.**

*Образовательные программы разработаны в соответствии с установленными целями, включая ожидаемые результаты обучения.*

<b>Критерии (Ответственные)</b>	<b>Чем демонстрируются</b>	<b>Подтверждающие доказательные документы</b>	<b>Срок</b>
<b>2.1.</b> Образовательные программы разрабатываются и реализуются в соответствии с ГОСО, НРК, Дублинскими дескрипторами, согласованными с профессиональными стандартами и Европейской рамкой квалификаций. <i>(Крахина Ю.С., Разработчики ОП)</i>	ОП, разработанные в соответствии с ГОСО, НРК, Дублинскими дескрипторами в профессиональных стандартах, европейской рамкой квалификаций	Проведите анализ образовательных программ с точки зрения ГОСО, профессиональных стандартов, стандартов европейских рамок квалификаций.	29 января 2024г.
<b>2.2.</b> Академия имеет процедуры для разработки и утверждения образовательных программ. <i>(Крахина Ю.С., Разработчики ОП)</i>	Сведения о порядке проектирования и утверждения ОП	1.Перечислите справочно - информационные ресурсы, используемые для проектирования ОП. 2.Укажите лица, осуществляющие рецензирование ОП. 3.Опишите процедуру оценивания качества ОП. 4.Приведите формы и методы оценки ОП. 5.Укажите даты утверждения ОП.	29 января 2024г.
<b>2.3.</b> Содержание образовательных программ соответствует ГОС высшего и послевузовского образования и обеспечивает необходимый уровень подготовки согласно наименованию образовательной программы. <i>(Крахина Ю.С., Разработчики ОП)</i>	1. ГОСО ВО и ПВО МНВО РК 2.Образовательные программы: Паспорт МОП, КЭД, РУП, Экспертные заключения, Выписка с УС о включении ОП в Реестр ЕСУВО и Выписка с Академ. совета об обновлениях ОП 2022г. и 2023г. в базе ЕВПО	1.Проведите логико-структурный анализ содержания ОП. 2.Проанализируйте уровень подготовки студентов, обеспеченный ОП. 3.Продемонстрируйте соответствие содержания ОП их наименованию, ГОСО.	29 января 2024г.
<b>2.4.</b> Ожидаемые результаты ОП направлены на достижение миссии Академии и соответствуют требованиям НСК. <i>(Крахина Ю.С., Разработчики ОП)</i>	1.Описание образовательной программы <i>(Приложение 1)</i> . 2.Политика, процедуры и доказательства эффективности образовательной программы	1.Приведите результаты обучения. 2.Сопоставьте результаты обучения с миссией Академии, определите достижение миссии. 3.Укажите требования НСК. 4.Продемонстрируйте соответствие результатов ОП требованиям НСК.	29 января 2024г.
<b>2.5.</b> Академия проводит политику, которая обеспечивает соответствие между подходами к обучению и преподаванию, а также ожидаемыми результатами обучения ОП, способствующих студентоцентрированному обучению. <i>(Крахина Ю.С., Руководители академ.школ, Зам. руководителя)</i>	1. Результаты обучения и соответствующие методы обучения и преподавания <i>(для ОП, указанных в заявке на аккредитацию)</i> 2.Регулярное обновление политики и процедур для преподавания и обучения, подходов и методов.	1. Проведите анализ эффективности подходов и методов преподавания и обучения, применяемых в Академии. 2.Приведите доказательства применения студентоцентрированного подхода к обучению.	29 января 2024г.

**СООТВЕТСТВИЕ АКАДЕМИИ СТАНДАРТАМ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ АККРЕДИТАЦИИ НКЦА 2024**

<p><i>академ.школ, Разработчики ОП)</i></p> <p><b>2.6.</b> В Академии внедрена политика оценки студентов с точки зрения результатов обучения и обеспечивается академическая честность. (Крахина Ю.С., Руководители академ.школ, Зам. руководителя академ.школ, Разработчики ОП)</p>	<p>1. Политика и процедуры оценивания студентов 2. Политика и процедуры обеспечения академической честности (документы) 3. Бенчмаркинг (сравнение) эффективности методов оценивания 4. Механизмы оценки эффективности методов преподавания и оценивания, применяемых в Академии</p>	<p>1. Проведите анализ эффективности преподавания и обучения (приложите соответствующие документы). 2. Перечислите критерии оценки студентов. 3. Опишите механизмы и инструменты обеспечения академической честности среди студентов. 4. Проведите анализ эффективности подходов к оценке успеваемости студентов и методов профилактики плагиата (приложите соответствующие документы).</p>	<p>29 января 2024г.</p>
<p><b>2.7.</b> ОП разрабатываются на основе компетентностного и модульно-кредитного подхода к обучению. (Казимова А.Х., Крахина Ю.С., Руководители академ.школ, Зам. руководителя академ.школ, Разработчики ОП)</p>	<p>Индивидуальные траектории обучения (приложите соответствующие документы)</p>	<p>1. Приведите выявленные достижения компетенций студентов. 2. Опишите индивидуальные траектории обучения, предлагаемые студентам по каждой ОП. 3. Перечислите препятствия, имеющиеся для увеличения возможностей предоставления индивидуальных траекторий обучения.</p>	<p>29 января 2024г.</p>
<p><b>2.8.</b> Образовательные программы содержат компоненты, нацеленные на развитие глубоких профессиональных и надпрофессиональных навыков (критического мышления, обучения на протяжении всей жизни, навыков трехязычия). (Казимова А.Х., Крахина Ю.С., Руководители академ.школ, Зам. руководителя академ.школ, Разработчики ОП)</p>	<p>Документы, содержащие информацию о внедрении профессиональных навыков, и надпрофессиональных навыков критического мышления, обучения на протяжении всей жизни, трехязычия. (Приложите доказательства)</p>	<p>1. Перечислите компоненты ОП, развивающие профессиональные навыки. 2. Проведите анализ эффективности этих компонентов. 3. Укажите компоненты, нацеленные на развитие надпрофессиональных навыков (критического мышления, обучения на протяжении всей жизни, трехязычия). 4. Проведите анализ эффективности компонентов. 5. Определите методы внедрения навыков критического мышления в Академии. 6. Опишите способы вовлечения студентов в процесс обучения для развития навыков обучения на протяжении всей жизни. 7. Приведите навыки трехязычия, внедряемые в Академии.</p>	<p>29 января 2024г.</p>
<p><b>2.9.</b> Академия обеспечивает работу факультативов, нацеленных на развитие навыков и умений, меняющихся в зависимости от требований рынка труда. (Крахина Ю.С., Руководители академ.школ, Зам. руководителя академ.школ, Разработчики ОП)</p>	<p>1. Анализ требований рынка труда. 2. Требования к факультативам. 3. Результаты оценки работы факультативов. 4. Планы работы факультативов</p>	<p>1. Перечислите факультативы, реализуемые в Академии. 2. Проведите анализ эффективности проводимых факультативов. 3. Укажите лицо (службу), оценивающее работу факультативов.</p>	<p>29 января 2024г.</p>

**СООТВЕТСТВИЕ АКАДЕМИИ СТАНДАРТАМ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ АККРЕДИТАЦИИ НКЦА 2024**

<i>академ.школ, Разработчики ОП)</i>		<p>4.Проведите анализ критериев оценки факультативов.</p> <p>5.Опишите способы, методы оценивания и выявления навыков, полученных в результате обучения на факультативах.</p>	
<p><b>2.10.</b> В Академии предусмотрена политика, обеспечивающая мониторинг ОП, эффективность оценки и улучшения. <i>(Казимова А.Х., Крахина Ю.С., Руководители академ.школ, Зам. руководителя академ.школ, Разработчики ОП)</i></p>	<p>Утвержденная политика для мониторинга ОП, результатов обучения <i>(Протоколы)</i>.</p>	<p>1.Проанализируйте механизмы мониторинга ОП.</p> <p>2.Продемонстрируйте результаты мониторинга ОП.</p> <p>3.Продемонстрируйте постоянное совершенствование ОП.</p>	<p>29 января 2024г.</p>
<p><b>2.11.</b> Образовательные программы на регулярной основе пересматриваются и совершенствуются по результатам их экспертиз и с учетом требований рынка труда при активном участии обучающихся и других стейкхолдеров. <i>(Казимова А.Х., Крахина Ю.С., Руководители академ.школ, Зам. руководителя академ.школ, Разработчики ОП)</i></p>	<p>1.Протоколы, удостоверяющие документы.</p> <p>2.Порядок рецензирования, экспертизы ОП <i>(приложите соответствующий документ)</i></p> <p>3.Механизмы мониторинга, обеспечивающие беспристрастность процесса <i>(приложите документ)</i></p>	<p>1.Продемонстрируйте участие студентов и стейкхолдеров при пересмотре ОП.</p> <p>2.Приведите примеры их предложений и их вклада.</p> <p>3.Перечислите предложения со стороны работодателей, внедренные в ОП.</p> <p>4.Проанализируйте требования рынка труда.</p> <p>5.Опишите частоту обновления ОП с учетом требований рынка труда.</p> <p>6.Приведите доказательства экспертиз и рецензирования ОП.</p> <p>7.Укажите сроки, в течении которого результаты пересмотра доводятся до обучающихся.</p> <p>8.Перечислите причины пересмотра ОП.</p>	<p>29 января 2024г.</p>
<p><b>2.12.</b> Академия проводит мониторинг качества образовательной программы в рамках своей системы внутреннего обеспечения качества с участием заинтересованных сторон, предоставляющих обратную связь. <i>(Крахина Ю.С., Руководители академ.школ, Зам. руководителя академ.школ, Разработчики ОП)</i></p>	<p>1.Протоколы участия заинтересованных сторон в мониторинге.</p> <p>2.Отчеты, подтверждающие их участие.</p> <p>3.Результаты анализа эффективности работы заинтересованных сторон в рамках мониторинга качества ОП</p>	<p>1.Проведите анализ эффективности работы заинтересованных сторон в рамках мониторинга качества ОП.</p> <p>2.Укажите предложения заинтересованных сторон, внедрение в ОП.</p> <p>3.Опишите изменения ОП по результатам этих предложений.</p>	<p>29 января 2024г.</p>
<p><b>2.13.</b> В рамках ОП проводится сбор и анализ данных об эффективности образовательной программы, проводится оценка знаний и компетенций студентов, динамики их развития, осуществляется обратная связь от выпускников о качестве</p>	<p>1. Анализ результатов оценки знаний и компетенций обучающихся.</p> <p>2.Анализ обратной связи, предоставленной обучающимися о качестве образования в Академии.</p>	<p>1.Перечислите механизмы и инструменты, используемые Академией для сбора данных об эффективности ОП.</p> <p>2.Проанализируйте эффективность применяемых механизмов и инструментов для сбора данных.</p> <p>3.Укажите результаты оценки знаний и</p>	<p>29 января 2024г.</p>

**СООТВЕТСТВИЕ АКАДЕМИИ СТАНДАРТАМ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ АККРЕДИТАЦИИ НКЦА 2024**

<p>получаемого образования. (<i>Крахина Ю.С., Руководители академ.школ, Зам. руководителя академ.школ, Разработчики ОП</i>)</p>		<p>компетенций студентов. 4.Приведите результаты анализа обратной связи, предоставленной обучаемыми о качестве образования в Академии.</p>	
<p><b>2.14.</b> ОП определяет подходящие методы сбора информации, методы анализа полученной информации, пересматривает и совершенствует их. (<i>Крахина Ю.С., Руководители академ.школ, Зам. руководителя академ.школ, Разработчики ОП</i>)</p>	<p>Правила и положения о сборе информации.</p>	<p>1.Укажите лицо (службу), определяющее соответствие методов сбора информации. 2.Приведите периодичность пересмотра методов сбора информации (<i>приведите примеры, привели ли это к улучшениям, что изменилось</i>). 3.Перечислите способы обеспечения беспристрастности анализа собранной информации.</p>	<p>29 января 2024г.</p>
<p><b>2.15.</b> Объем содержания программы достаточен для достижения ожидаемых результатов обучения, определяет ожидаемую нагрузку студентов в ECTS. (<i>Крахина Ю.С., Руководители академ.школ, Зам. руководителя академ.школ, Разработчики ОП</i>)</p>	<p>Паспорт модульной образовательной программы (Паспорт МОП)</p>	<p>Перечислите документы, где закреплена трудоемкость учебных дисциплин.</p>	<p>29 января 2024г.</p>
<p><b>2.16.</b> Содержание программы разработано с учетом последних научно-технических достижений и междисциплинарного подхода. (<i>Казимова А.Х., Крахина Ю.С., Есетова С.К., Руководители академ.школ, Зам. руководителя академ.школ, Разработчики ОП</i>)</p>	<p>Результаты экспертизы образовательной программы.</p>	<p>1.Опишите теории и практики последних десятилетий, внесенные в содержание программ 2.Укажите лицо (службу), определяющее их релевантность и необходимость. 3.Опишите актуальность материала.</p>	<p>29 января 2024г.</p>
<p><b>2.17.</b> Содержание образовательной программы практикоориентировано, стимулирует приобретение студентом практического опыта выполнения определенных действий в зависимости от направления, четко определяет необходимые базы практик. (<i>Казимова А.Х., Крахина Ю.С., Руководители академ.школ, Зам. руководителя академ.школ, Разработчики ОП</i>)</p>	<p>1.Протоколы 2.Документы</p>	<p>1.Опишите мероприятия по реализации практико-ориентированной деятельности в Академии. 2.Перечислите использование в образовательной деятельности и учебном процессе результатов практических достижений. 3.Опишите созданные условия для привлечения и реализации практической деятельности обучающимися в Академии. 4.Укажите совместные практические работы с другими организациями, проводимые на протяжении последних 5 лет. 5.Проведите анализ эффективности практических занятий.</p>	<p>29 января 2024г.</p>
<p><b>2.18.</b> Образовательная программа</p>	<p>1.Документация, удостоверяющая предоставление</p>	<p>1.Проведите анализ эффективности проводимого в</p>	<p>29 января</p>



**СООТВЕТСТВИЕ АКАДЕМИИ СТАНДАРТАМ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ АККРЕДИТАЦИИ НКЦА 2024**

<p>разрабатывается с учетом возможностей инклюзивного обучения и преподавания, создает равные возможности для достижения результатов обучения каждым студентом. <i>(Казимова А.Х., Крахина Ю.С., Руководители академ.школ, Зам. руководителя академ.школ, Разработчики ОП)</i></p>	<p>возможности обучения лицам. 2. Другие доказательства инклюзивного обучения</p>	<p>Академии инклюзивного обучения. 2. Проведите анализ удовлетворенности процессом обучения лиц, страдающих от каких-либо заболеваний и т.д. 3. Перечислите условия, необходимые для изменения в рамках инклюзивного обучения.</p>	<p>2024г.</p>
<p><b>2.19.</b> Квалификация, получаемая в результате освоения образовательной программы, должна быть четко определена, должна соответствовать определенному уровню национальной структуры квалификации в высшем образовании и структуре квалификации в Европейском пространстве высшего образования <i>(Казимова А.Х., Крахина Ю.С., Руководители академ.школ, Зам. руководителя академ.школ, Разработчики ОП)</i></p>	<p>Требования национальной системы квалификации.</p>	<p>1. Укажите возможный уровень квалификации. 2. Приведите способы определения квалификации, получаемую по завершении ОП. 3. Укажите лицо (службу), принимающее решение о присвоении квалификации. 4. Продемонстрируйте соответствие квалификации европейским, национальным квалификационным рамкам.</p>	<p>29 января 2024г.</p>
<p><b>2.20.</b> Академия создает условия для развития информационной грамотности и умения студентов использовать информационные технологии в образовательных целях. <i>(Казимова А.Х., Крахина Ю.С., Руководители академ.школ, Зам. руководителя академ.школ)</i></p>	<p>Перечень мероприятий, курсов и т.д.</p>	<p>1. Приведите результаты анализа степени информационной грамотности среди студентов, преподавателей, администрации. 2. Перечислите мероприятия, проведенные в этой области. 3. Проведите анализ эффективности деятельности в области развития информационной грамотности и информационных технологий.</p>	<p>29 января 2024г.</p>
<p><b>2.21.</b> Разрабатываются и реализуются международные совместные образовательные программы. <i>(Крахина Ю.С., Есетова С.К., Руководители академ.школ, Зам. руководителя академ.школ, Разработчики ОП)</i></p>	<p>Договора о международных совместных ОП.</p>	<p>1. Укажите партнеров, с которыми заключены договора о совместных ОП. 2. Перечислите требования, предъявляемые к партнерским ОБПО. 3. Опишите совместные программы, реализуемые в рамках ОП.</p>	<p>29 января 2024г.</p>
<p align="center"><b>Предоставляется SWOT-анализ по Стандарту 2, с изложением мер, которые необходимо предпринять для преодоления слабых сторон и угроз.</b></p>			
<p align="center"><b>Примечание*</b> - В конце описания Стандарта 2 сделать SWOT-анализ и дать детальное разъяснение действий Академии QAINAR в развитии сильных сторон, нейтрализации слабых сторон, использовании возможностей и предотвращении угроз в соответствии со Стратегией.</p>			

**СООТВЕТСТВИЕ АКАДЕМИИ СТАНДАРТАМ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ АККРЕДИТАЦИИ НКЦА 2024**

**СТАНДАРТ 3. СТУДЕНТОЦЕНТРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ, ПРЕПОДАВАНИЕ И ОЦЕНКА  
ОТВЕТСТВЕННЫЕ ЗА СТАНДАРТ 3 – Руководители академических школ**

*Образовательные программы ВУЗа мотивируют студентов к активной роли в совместном создании процесса обучения, оценка успеваемости студентов отражает этот подход.*

<b>Критерии (Ответственные)</b>	<b>Чем демонстрируются</b>	<b>Подтверждающие доказательные документы</b>	<b>Срок</b>
<b>3.1.</b> Студент является главным участником при реализации образовательных программ, при обеспечении качества учебного процесса учитываются, в первую очередь, его интересы. <i>(Руководители академ.школ, Зам. руководителя академ.школ)</i>	Документы, процедуры, удостоверяющие студентоцентрированный подход к преподаванию и обучению.	1.Опишите процессы обучения, ориентированного на студентов, внедренные в Академии. 2.Продемонстрируйте наличие системной и последовательной работы с обучающимися на протяжении всего периода обучения. 3.Приведите доказательства студентоцентрированности преподавания и оценивания.	29 января 2024г.
<b>3.2.</b> Студентоцентрированное обучение стимулирует мотивацию студентов к обучению и активному участию в учебном процессе, гибкое использование преподавателями разнообразных инновационных технологий и интерактивных методов обучения, для стимулирования учебной активности и автономии студентов при наличии руководства и поддержки преподавателей. <i>(Руководители академ.школ, Зам. руководителя академ.школ)</i>	Формы обучения, методы реализации ОП.	1.Перечислите методы реализации ОП, стимулирующие обучающихся к активной роли в совместном построении образовательного процесса. 2.Укажите формы обучения, используемые в Академии. Опишите их. Приведите обоснование необходимости их использования. 3.Опишите инновационные методы преподавания, внедренные в образовательный процесс. 4.Перечислите препятствия для внедрения новых методов обучения, способы их устранения. 5.Приведите итоги мониторинга результативности и эффективности применения инноваций и использования активных методов обучения.	29 января 2024г.
<b>3.3.</b> Академия обеспечивает первокурсников и других студентов информацией о правилах внутреннего распорядка, режиме работы служб поддержки студентов и других служб, о порядке внесения платы за обучение, о дополнительных факультативах и образовательных курсах, предоставляются контактные данные преподавателей и администрации и т.д. <i>(Руководители академ.школ, Зам. руководителя академ.школ)</i>	Политика и процедуры в отношении первокурсников	1. Проведите анализ эффективности работы служб поддержки первокурсников. 2.Укажите способы информирования обучающихся. 3.Опишите этапы адаптации первокурсников в Академии.	29 января 2024г.
<b>3.4.</b> Академическая политика Академии	Перечень категорий и групп студентов, их	1. Перечислите категории и группы студентов,	29 января

**СООТВЕТСТВИЕ АКАДЕМИИ СТАНДАРТАМ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ АККРЕДИТАЦИИ НКЦА 2024**

<p>обеспечивает потребности различных категорий обучающихся: по образовательному гранту, на платной основе, за счет средств других предприятий; занятых на полный рабочий день, частично или полностью работающих (обучающихся дистанционно), имеющих ограниченные возможности (физические и/или материальные) и др. <i>(Руководители академ.школ, Зам. руководителя академ.школ, Разработчики ОП)</i></p>	<p>потребности.</p>	<p>выявленные в Академии.  <b>2.</b>Укажите способы выявления их потребностей.  <b>3.</b>Продемонстрируйте возможности предоставления гибких траекторий обучения. Приведите примеры.  <b>4.</b>Предоставьте доказательства учета потребностей разных групп обучающихся при формировании ОП.  <b>5.</b>Опишите политику по обучению, ориентированному на обучающихся, в отношении студентов с ограниченными возможностями и из социально - уязвимых слоев населения.</p>	<p>2024г.</p>
<p><b>3.5.</b> Академия предоставляет консультационные услуги, возможности для внеаудиторных мероприятий с целью поддержания эффективного обучения студентов. <i>(Руководители академ.школ, Зам. руководителя академ.школ)</i></p>	<p>Перечень консультационных услуг.</p>	<p>Проведите анализ эффективности консультационных услуг, внеклассных мероприятий, поддерживающих эффективное обучение.</p>	<p>29 января 2024г.</p>
<p><b>3.6.</b> Академия информирует студентов об ожидаемых результатах обучения, о методах и критериях оценивания, которые заранее опубликованы и доведены до сведения каждого обучающегося. Правила оценивания могут учитывать смягчающие обстоятельства. <i>(Руководители академ.школ, Зам. руководителя академ.школ)</i></p>	<p>Буклеты, брошюры, и т.д.</p>	<p>Представьте анализ эффективности информирования студентов о методах и критериях оценивания и ожидаемых результатах обучения.</p>	<p>29 января 2024г.</p>
<p><b>3.7.</b> В Академии установлены правила и график обращения студентов для получения дополнительной поддержки и консультаций от руководства и административного персонала. <i>(Руководители академ.школ, Зам. руководителя академ.школ)</i></p>	<p>График для обращения к руководству.</p>	<p><b>1.</b> Определите характер обращений студентов к руководству и администрации.  <b>2.</b>Проведите анализ удовлетворения/неудовлетворения обращений.</p>	<p>29 января 2024г.</p>
<p><b>3.8.</b> Академия проводит систематический мониторинг качества знаний студентов, результаты которого используются для совершенствования учебного процесса, методов обучения, содержания образовательных программ и инструментов</p>	<p><b>1.</b>Количественные и качественные данные.  <b>2.</b>Результаты мониторинга.</p>	<p><b>1.</b> Опишите основные результаты ежегодного мониторинга, их тенденций за последние 5 лет <i>(предоставьте ссылки и приложите соответствующие документы).</i>  <b>2.</b>Укажите механизмы и инструменты, используемые для сбора данных.</p>	<p>29 января 2024г.</p>

**СООТВЕТСТВИЕ АКАДЕМИИ СТАНДАРТАМ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ АККРЕДИТАЦИИ НКЦА 2024**

<p>оценивания. (Руководители академ.школ, Зам. руководителя академ.школ, Разработчики ОП)</p>		<p>3.Проанализируйте их эффективность.</p>	
<p><b>3.9.</b> Академия имеет механизмы, инструменты оценки и обеспечения качества образовательных, консультационных и других услуг, преподаватели владеют методами экзаменации, экзамены промежуточной аттестации проводятся не одним экзаменатором, студенты оперативно получают информацию из электронной платформы вуза (LMS) об уровне своих учебных достижений, эдвайзеры дают необходимые советы по обучению. (Руководители академ.школ, Зам. руководителя академ.школ, Разработчики ОП)</p>	<p>1.Политика, процедуры и механизмы оценки консультационных и других вспомогательных услуг. 2. Положение о роли обучающихся, в процессах обеспечения качества Академии. 3. Планы работ консультационных и других услуг.</p>	<p>1. Проанализируйте эффективность механизмов оценки консультационных и других вспомогательных услуг, предназначенных для обучающихся. 2.Укажите лицо (службу), оценивающее работы, проводимые консультантами. 3.Опишите степень удовлетворенности обучающихся работой консультационных и других вспомогательных услуг. 4.Перечислите способы обеспечения качества консультационных и других услуг.</p>	<p>29 января 2024г.</p>
<p><b>3.10.</b> В Академии реализуется политика и процедуры для выявления образовательных потребностей студентов, внедрены процедуры рассмотрения апелляций и жалоб обучающихся. (Руководители академ.школ, Зам. руководителя академ.школ, Разработчики ОП)</p>	<p>Политика и процедуры по сбору данных по удовлетворенности обучающихся</p>	<p>1.Опишите механизмы и способы выявления потребностей студентов. 2.Укажите потребности студентов, выявленные за последние 5 лет. 3.Оцените степень удовлетворенности потребностей студентов, если не удовлетворены, опишите причины. 4.Опишите процедуру реагирования на жалобы студентов, рассмотрения апелляций. 5.Укажите лицо (службу), ответственное за их рассмотрение.</p>	<p>29 января 2024г.</p>
<p><b>3.11.</b> Академия проводит работу со слабоуспевающими и одаренными студентами посредством организации дополнительных занятий, кружков и т.д. Академией систематически проводится мониторинг работы с одаренными и слабоуспевающими студентами. (Руководители академ.школ, Зам. руководителя академ.школ)</p>	<p>1.Документы, удостоверяющие работу со слабыми и одаренными обучающимися. 2.Планы работ.</p>	<p>1.Опишите процесс проектирования индивидуальных образовательных траекторий на основе индивидуальных качеств студентов. 2.Опишите возможности поддержки одаренных и слабоуспевающих студентов. 3. Приведите результаты мониторинга работы с одаренными и слабоуспевающими студентами.</p>	<p>29 января 2024г.</p>
<p><b>3.12.</b> В Академии действует система</p>	<p>1.Результаты текущего контроля.</p>	<p>1.Укажите методы и способы выявления</p>	<p>29 января</p>

**СООТВЕТСТВИЕ АКАДЕМИИ СТАНДАРТАМ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ АККРЕДИТАЦИИ НКЦА 2024**

<p>внутреннего мониторинга качества. Проводится анализ: профессиональной подготовленности выпускных курсов, результатов текущего контроля знаний студентов, экзаменационных сессий, результатов итоговой аттестации в Академии, результатов внешней оценки учебных достижений (ВОУД), проводимых Национальным центром тестирования МНВО РК. <i>(Абдыкалыкова А.И., Руководители академ.школ, Зам. руководителя академ.школ, Разработчики ОП)</i></p>	<p><b>2.</b>Результаты итоговых аттестаций. <b>3.</b>Динамика развития за последние 5 лет.</p>	<p>профессиональной подготовленности выпускников. <b>2.</b>Приведите результаты анализа текущего контроля знаний, итоговых аттестаций. <b>3.</b>Опишите меры, предпринимаемые Академией, если ожидаемые результаты обучения не достигаются студентами.</p>	<p>2024г.</p>
<p><b>3.13.</b> Академия реализует академическую внутреннюю и внешнюю мобильность. <i>(Руководители академ.школ, Зам. руководителя академ.школ, Разработчики ОП)</i></p>	<p>Правила реализации внутренней и внешней академической мобильности</p>	<p>Проведите анализ эффективности академической мобильности, реализуемой в Академии.</p>	<p>29 января 2024г.</p>
<p><b>3.14.</b> Академией установлены правила перезачета кредитов (ECTS), имеется отработанная и опубликованная процедура приема студентов из других ОВПО (Принципы Лиссабонской конвенции о признании). <i>(Руководители академ.школ, Зам. руководителя академ.школ, Разработчики ОП)</i></p>	<p>Правила перезачета кредитов (ECTS)</p>	<p><b>1.</b> Опишите перевод из казахстанских кредитов в кредиты ECTS и наоборот. <b>2.</b>Информированность студентов правилами перезачета. <b>3.</b>Представьте анализ прецедентов приема студентов из других ОВПО и перезачета кредитов. <b>4.</b>Перечислите документы, являющиеся основой для перезачета кредитов.</p>	<p>29 января 2024г.</p>
<p><b>3.15.</b> Академия обеспечивает надлежащий уровень организации и проведения профессиональных практик, на местах, предоставляемых работодателями на основе договоров, качество баз практик, производственного обучения, освоение компетенций в период прохождения практики и производственного обучения. <i>(Алимбетов К.А., Руководители академ.школ, Зам. руководителя академ.школ)</i></p>	<p><b>1.</b>Договора, соглашения, меморандумы о сотрудничестве с производствами, базами практик и т.д. <b>2.</b>Индивидуальные планы прохождения практик. <b>3.</b>Программы и методические указания по видам профессиональных практик ОП <b>4.</b>Дневники по практике и т.д.</p>	<p><b>1.</b>Продемонстрируйте прохождение обучающимися всех видов практик. <b>2.</b>Опишите процедуру планирования мест практики и заключения договоров. <b>3.</b>Приведите результаты мониторинга и оценки результатов прохождения практики, отслеживания качества ее организации. <b>4.</b>Укажите результаты мониторинга удовлетворенности по итогам практики, как обучающимися, так и работодателями.</p>	<p>29 января 2024г.</p>
<p><b>3.16.</b> Академия на регулярной основе проводит анкетирование об удовлетворенности студентов,</p>	<p>Образцы анкет об удовлетворенности качеством образования студентов, выпускников, работодателей</p>	<p><b>1.</b> Проведите анализ удовлетворенности качеством образования студентов, выпускников, работодателей.</p>	<p>29 января 2024г.</p>

**СООТВЕТСТВИЕ АКАДЕМИИ СТАНДАРТАМ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ АККРЕДИТАЦИИ НКЦА 2024**

<p>выпускников, работодателей качеством образования. <i>(Джумабеков О., Руководитель академ.школ, Зам. руководителя академ.школ)</i></p>		<p>2.Продемонстрируйте с описанием, сравнительную динамику удовлетворенности в разрезе - студентов, выпускников, работодателей, за последние 5 лет по результатам анкетирования</p>	
<p><b>3.17.</b> Академия систематически проводит анализ трудоустройства выпускников, их карьерный рост, уровень заработной платы. <i>(Алимбетов К.А., Руководитель академ.школ, Зам. руководителя академ.школ, Разработчики ОП)</i></p>	<p>Данные о трудоустройстве выпускников</p>	<p>1. Укажите структурное подразделение Академии, способствующее трудоустройству выпускников. 2.Приведите статистику трудоустройства выпускников. 3.Перечислите виды помощи студентам в принятии карьерных решений и поиске работы во время обучения в Академии и после его окончания.</p>	<p>29 января 2024г.</p>
<p><b>3.18.</b> Академия обеспечивает участие работодателей в трудоустройстве выпускников. <i>(Алимбетов К.А., Ответственные за практику и трудоустройство по академ.школе, Руководители академ.школ, Зам. руководителя академ.школ)</i></p>	<p>Соглашения, договоры, меморандумы о сотрудничестве, обеспечивающие трудоустройство выпускников Академии</p>	<p>1.Проанализируйте эффективность работы, проводимую Академией в отношении трудоустройства выпускников. 2.Пропишите ответы на следующие вопросы: - Какие имеются достижения, недостатки? - Как можно устранить недостатки? - Имеется ли совместный с работодателями план работы над недостатками в отношении трудоустройства выпускников? - Как реализуется этот план?</p>	<p>29 января 2024г.</p>
<p><b>3.19.</b> Академия реализует дистанционную форму обучения. <i>(Крахина Ю.С., Руководители академ.школ, Зам. руководителя академ.школ)</i></p>	<p>Процедуры организации дистанционной формы обучения.</p>	<p>Опишите процедуры организации дистанционной формы обучения.</p>	<p>29 января 2024г.</p>
<p align="center"><b>Предоставляется SWOT-анализ по Стандарту 3, с изложением мер, которые необходимо предпринять для преодоления слабых сторон и угроз.</b></p>			
<p align="center"><b>Примечание*</b> - В конце описания Стандарта 3 сделать SWOT-анализ и дать детальное разъяснение действий Академии QAINAR в развитии сильных сторон, нейтрализации слабых сторон, использовании возможностей и предотвращении угроз в соответствии со Стратегией.</p>			

**СООТВЕТСТВИЕ АКАДЕМИИ СТАНДАРТАМ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ АККРЕДИТАЦИИ НКЦА 2024**

**СТАНДАРТ 4. ПРИЕМ СТУДЕНТОВ, УСПЕВАЕМОСТЬ, ПРИЗНАНИЕ И КВАЛИФИКАЦИИ  
ОТВЕТСТВЕННАЯ ЗА СТАНДАРТ 4 – Абдыкалыкова А.И.**

*ВУЗ единообразно применяет заранее определенные и опубликованные правила, охватывающие все этапы «жизненного цикла», т.е. прием, успеваемость, признание и квалификация.*

<b>Критерии (Ответственные)</b>	<b>Чем демонстрируются</b>	<b>Подтверждающие доказательные документы</b>	<b>Срок</b>
<p><b>4.1.</b> В Академии функционируют механизмы, стимулирующие справедливый набор, отбор и процедуры приема студентов. Процедуры формирования контингента студентов, перевода и восстановления утверждены и соответствуют установленным нормативным требованиям. <i>(Дуйсенбаева Г.Ж., Абдыкалыкова А.И., Руководители академ.школ, Зам. руководителя академ.школ)</i></p>	<p><b>1.</b> Политика и процедуры набора и отбора студентов.  <b>2.</b> Процедуры формирования контингента, перевода и восстановления.  <b>3.</b> Процедуры и доказательства, обеспечивающие прозрачность и справедливый доступ к учреждению  <b>4.</b> Количество студентов, зачисленных на каждую программу <i>(Приложение 2)</i>  <b>5.</b> Другие доказательства и анализ эффективности за последние пять лет.  <b>6.</b> Планы по улучшению.</p>	<p><b>1.</b> Проведите анализ эффективности политики и процедур, механизмов и инструментов, применяемых Академией при наборе, отборе, приеме студентов.  <b>2.</b> Проведите анализ процедур формирования контингента, перевода и восстановления с точки зрения законности и соответствия нормативным требованиям.  <b>3.</b> Опишите дополнительные условия, предъявляемые Академией к абитуриентам, претендующим на обучение.  <b>4.</b> Приведите источники информирования студентов и абитуриентов о порядке формирования контингента.  <b>5.</b> Проведите анализ отчисления студентов и их недоведения до выпускного курса.</p>	<p>29 января 2024г.</p>
<p><b>4.2.</b> В Академии проводится анализ основных показателей:                      - количество заявителей, средний балл при поступлении, минимальный/максимальный балл заявителей;                      - контингент обучающихся в разрезе годов обучения и специальностей (количество студентов на грантовой и договорной основе, и т.д.);                      - показатели успеваемости студентов;                      - показатели доводимости до выпуска в разрезе образовательных программ;                      - показатели трудоустройства выпускников, их карьерный рост.  <i>(Дуйсенбаева Г.Ж., Абдыкалыкова А.И., Алимбетов К.А., Руководители академ.школ, Зам. руководителя академ.школ)</i></p>	<p>Данные по контингенту студентов, успеваемости, доводимости до выпуска, трудоустраиваемости.</p>	<p><b>1.</b> Проведите анализ достоверности собранных данных.  <b>2.</b> Перечислите изменения, необходимые для внесения в процедуру сбора и анализа данных.</p>	<p>29 января 2024г.</p>
<p><b>4.3.</b> Академия имеет и использует</p>	<p>Правила, регулирующие все периоды обучения.</p>	<p><b>1.</b> Продемонстрируйте определенные,</p>	<p>29 января</p>

**СООТВЕТСТВИЕ АКАДЕМИИ СТАНДАРТАМ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ АККРЕДИТАЦИИ НКЦА 2024**

<p>одинаковые опубликованные правила для всего периода обучения студентов: приема, обучения, правил оценивания, перевода с курса на курс, признания и получения квалификации. <i>(Дуйсенбаева Г.Ж., Абдыкалыкова А.И., Руководители академ.школ, Зам. руководителя академ.школ)</i></p>		<p>опубликованные и последовательно применяемые правила, регулирующие все периоды обучения.  <b>2.</b> Опишите правила и процедуры, обеспечивающие плавное, последовательное развитие академической карьеры студента, его продвижение по образовательной траектории.</p>	<p>2024г.</p>
<p><b>4.4.</b> Академия имеет процедуры и инструменты для сбора, мониторинга и последующих действий на основе информации по контингенту и успеваемости студентов. <i>(Абдыкалыкова А.И., Руководители академ.школ, Зам. руководителя академ.школ)</i></p>	<p>Процедуры и инструменты..</p>	<p>Опишите процедуры, обеспечивающие плавное, последовательное развитие академической карьеры студента, его продвижение по образовательной траектории.</p>	<p>29 января 2024г.</p>
<p><b>4.5.</b> В Академии разработаны процедуры признания неофициального и неформального обучения за пределами Академии, в том числе по мобильности студентов (внутренней и зарубежной). Процедуры признания соответствуют Лиссабонской конвенции о признании периодов обучения, налажено сотрудничество с другими ОБПО, аккредитационными агентствами и национальными центрами ENIC/NARIC для согласованного признания в пределах страны. <i>(Казимова А.Х., Абдыкалыкова А.И., Руководители академ.школ, Зам. руководителя академ.школ)</i></p>	<p>Внутренние документы для осуществления признания предшествующих результатов обучения и квалификаций.</p>	<p><b>1.</b>Продемонстрируйте приверженность Академии положениям Лиссабонской конвенции о признании.  <b>2.</b>Предоставьте внутренние документы, на основании которых осуществляется признание предшествующих результатов обучения и квалификаций.  <b>3.</b>Продемонстрируйте сотрудничество с другими организациями и национальными центрами, с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.  <b>4.</b>Опишите механизм признания результатов обучения, освоенных в ходе академической мобильности обучающихся, формального и неформального обучения.</p>	<p>29 января 2024г.</p>
<p><b>4.6.</b> В Академии разработана процедура присвоения академической степени и присвоения квалификации. <i>(Казимова А.Х., Абдыкалыкова А.И., Руководители академ.школ, Зам. руководителя академ.школ)</i></p>	<p>Процедура присвоения академической степени и присвоения квалификации.</p>	<p>Опишите процедуру присвоения академической степени и присвоения квалификации.</p>	<p>29 января 2024г.</p>
<p align="center"><b>Предоставляется SWOT-анализ по Стандарту 4, с изложением мер, которые необходимо предпринять для преодоления слабых сторон и угроз.</b></p>			
<p align="center"><b>Примечание*</b> - В конце описания Стандарта 4 сделать SWOT-анализ и дать детальное разъяснение действий Академии QAINAR в развитии сильных сторон, нейтрализации слабых сторон, использовании возможностей и предотвращении угроз в соответствии со Стратегией.</p>			



**СООТВЕТСТВИЕ АКАДЕМИИ СТАНДАРТАМ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ АККРЕДИТАЦИИ НКЦА 2024**

**СТАНДАРТ 5. ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ  
ОТВЕТСТВЕННАЯ ЗА СТАНДАРТ 5 – Жанадилова Г.К.**

*ВУЗ имеет высококвалифицированный преподавательский состав и вспомогательный персонал для реализации миссии и целей образовательных программ.*

<b>Критерии (Ответственные)</b>	<b>Чем демонстрируются</b>	<b>Подтверждающие доказательные документы</b>	<b>Срок</b>
<b>5.1.</b> Академия обеспечивает достаточным количеством ППС с соответствующей квалификацией и профессиональным опытом для реализации образовательной программы в соответствии с законодательством РК. <i>(Жанадилова Г.К., Руководители академ.школ, Зам. руководителя академ.школ)</i>	Распределение нагрузки.	1. Проведите анализ эффективного распределения человеческих ресурсов и соответствия их квалификаций законодательству РК. 2. Проанализируйте соответствие квалификации преподавательского состава заявленной миссии Академии и целям образовательных программ.	29 января 2024г.
<b>5.2.</b> Академия действует в рамках кадровой политики, устанавливающей четкие, прозрачные и справедливые процессы найма, условия занятости, оплаты и повышение их квалификации. <i>(Жанадилова Г.К.)</i>	Кадровая политика, документ.	1. Опишите действующий механизм отбора кадров. 2. Перечислите документы, где отражена кадровая политика. Опишите ее основные положения. 3. Продемонстрируйте прозрачность кадровых процедур, объективность принимаемых решений.	29 января 2024г.
<b>5.3.</b> Академия имеет высококвалифицированный вспомогательный персонал для выполнения миссии и реализации целей, установленных для образовательных программ. <i>(Руководители академ.школ, Зам. руководителя академ.школ)</i>	Документы, удостоверяющие соответствие квалификаций преподавательского и вспомогательного персонала образовательным целям программы	Проанализируйте соответствие квалификации вспомогательного персонала заявленной миссии Академии и целям образовательных программ.	29 января 2024г.
<b>5.4.</b> ППС Академии соответствует квалификационным требованиям к лицензированию образовательной деятельности. <i>(Жанадилова Г.К., Руководители академ.школ)</i>	Квалификационные требования к лицензированию образовательной деятельности.	1. Перечислите квалификационные требования в отношении ППС. 2. Приведите результаты анализа соответствия ППС квалификационным требованиям к лицензированию образовательной деятельности.	29 января 2024г.
<b>5.5.</b> В Академии реализуются политика и процедуры, способствующие набору и найму высококвалифицированного обучающего и вспомогательного персонала, способного реализовать цели ОП. <i>(Жанадилова Г.К.)</i>	Кадровая политика Академии	Проведите анализ эффективности кадровой политики, проводимой в Академии.	29 января 2024г.
<b>5.6.</b> Квалификационные требования к преподавательскому составу для каждой образовательной программы ясно и четко	1. Требования к квалификациям преподавательского состава для каждой образовательной программы.	Опишите и подтвердите соответствие компетенций преподавательского состава к каждой предлагаемой образовательной программе.	29 января 2024г.

**СООТВЕТСТВИЕ АКАДЕМИИ СТАНДАРТАМ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ АККРЕДИТАЦИИ НКЦА 2024**

<p>изложены. <i>(Жанадилова Г.К., Руководители академ.школ, руководителя академ.школ)</i></p>	<p>2.Пересмотр политики в отношении квалификации преподавательского состава. 3.Обзор анализа и отражение результатов в политике.</p>		
<p><b>5.7.</b> Базовое образование, дополнительное образование, повышение квалификации, стажировки, опыт работы в соответствующей отрасли экономики педагогических работников способствуют достижению целей образовательных программ. <i>(Руководители академ.школ, Зам. руководителя академ.школ)</i></p>	<p>Документы, удостоверяющие соответствие образования и опыта работы преподавателей целям образовательной программы.</p>	<p>Опишите соответствие базового, дополнительного образования, повышения квалификаций и стажировок целям образовательной программы.</p>	<p align="right"><i>29 января 2024г.</i></p>
<p><b>5.8.</b> В Академии реализуются политика и процедуры периодической оценки ППС. <i>(Жанадилова Г.К., Руководители академ.школ, Зам. руководителя академ.школ)</i></p>	<p>1. Политика и процедуры оценки квалификации и эффективности преподавательского состава. 2.Инструменты и механизмы оценки квалификации и эффективности преподавательского состава. 3.Доказательства и анализ эффективности процесса оценки преподавательского состава. 4.Примеры обратной связи, отзывов (студентов, руководителей структурных подразделений, коллег)</p>	<p>1.Перечислите нормативно - правовую документацию, которым руководствуется Академия в целях оценки ППС. 2.Опишите процедуру проведения оценки работы ППС. 3.Перечислите индикаторы оценки ППС, которыми оперирует Академия. 4.Приведите периодичность оценки. 5.Опишите, где и как применяются данные, полученные в результате оценки. 6.Укажите деятельность и мероприятия, проводимые для повышения оценки работы ППС. 7.Проведите анализ эффективности политик и процедур оценки работы ППС <i>(приложите соответствующие документы).</i></p>	<p align="right"><i>29 января 2024г.</i></p>
<p><b>5.9.</b> Академия организует повышение профессионального мастерства педагогических работников в соответствии с потребностями, выявленными во время регулярных оценок (как внутренних, так и внешних). <i>(Жанадилова Г.К., Руководители академ.школ, Зам. руководителя академ.школ)</i></p>	<p>1.Методы и меры, обеспечивающие профессиональное развитие преподавателя в соответствии с квалификационными требованиями. 2.Планы профессионального развития (профессиональные, методологические). 3.Темы профессионального развития. 4.График профессионального развития (повышения квалификации). 5.Другие доказательства.</p>	<p>1.Опишите систему профессионального стимулирования и личностного развития преподавателей. 2.Укажите механизмы, используемые в целях профессионального развития педагогических работников. 3.Опишите систему повышения профессионального мастерства педагогических работников. 4.Проведите анализ и подтвердите эффективность процессов профессионального развития преподавательского состава за последние 5 лет <i>(приложите соответствующие документы).</i></p>	<p align="right"><i>29 января 2024г.</i></p>
<p><b>5.10.</b> Академия обеспечивает продвижение ППС по карьерной лестнице.</p>	<p>Политика и процедуры, обеспечивающие стабильность в отношении штатного</p>	<p>1.Проведите анализ политик и процедур, способствующих устойчивости преподавательского</p>	<p align="right"><i>29 января 2024г.</i></p>

**СООТВЕТСТВИЕ АКАДЕМИИ СТАНДАРТАМ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ АККРЕДИТАЦИИ НКЦА 2024**

<i>(Жанадилова Г.К., Руководители академ.школ, Зам. руководителя академ.школ)</i>	персонала, продвижение ППС по карьерной лестнице	состава, созданию условий для всестороннего развития. <b>2.</b> Опишите процесс систематического оценивания профессионального и личностного развития ППС.	
<b>5.11.</b> Академия обеспечивает учебный процесс необходимым техническим и административным персоналом для достижения стратегических целей, создает благоприятные условия ППС и сотрудников. <i>(Жанадилова Г.К.)</i>	<b>1.</b> Соответствие их квалификаций реализации поставленных целей. <b>2.</b> Список административного персонала с разбивкой по структурным подразделениям, существующим в Академии. <b>3.</b> Функции технического персонала. <b>4.</b> Политика и процедуры, обеспечивающие стабильность в отношении административного и технического персонала. <b>5.</b> Политика и процедуры обеспечения качества административного и технического персонала. <b>6.</b> Механизмы и инструменты обеспечения качества персонала.	<b>1.</b> Проведите анализ эффективности работы технического и административного персонала. <b>2.</b> Укажите количество технического и административного персонала. <b>3.</b> Определите их достаточность для реализации стратегических целей.	29 января 2024г.
<b>5.12.</b> ППС принимает участие в научно-исследовательской деятельности (результаты отражаются в ежегодных отчетах ППС). <i>(Есетова С.К., Руководители академ.школ, Зам. руководителя академ.школ)</i>	<b>1.</b> Направления научно - методической работы. <b>2.</b> Связи между направлениями и стратегией Академии. <b>3.</b> Краткосрочные и среднесрочные программы научно - методической деятельности. <b>4.</b> Список научно - методических трудов за последние 5 лет. <b>5.</b> Участие в конференциях, семинарах, круглых столах.	<b>1.</b> Проведите анализ научно - методической ценности работ педагогических работников. <b>2.</b> Опишите разработки, внедренные в учебный процесс <i>(если применимо)</i> . <b>3.</b> Опишите преимущества, которые имеют работники Академии от реализации научно-методической деятельности.	29 января 2024г.
<b>5.13.</b> ППС внедряет современные образовательные технологии и инновационные методы обучения и оценивания. <i>(Казимова А.Х., Руководители академ.школ, Зам. руководителя академ.школ)</i>	Список методов обучения и оценивания, применяемых образовательных технологий	Проведите анализ актуальности и эффективности применяемых методов преподавания и оценки.	29 января 2024г.
<b>5.14.</b> Академия распределяет нагрузку преподавателей согласно нормативным требованиям и в соответствии с миссией, целями и задачами Академии. <i>(Казимова А.Х., Руководители академ.школ, Зам. руководителя академ.школ)</i>	Нагрузка преподавателей	<b>1.</b> Проведите анализ эффективности и корректности распределения нагрузки с точки зрения ГОСО Академией <b>2.</b> Продемонстрируйте, как нагрузка преподавателей соотносится с миссией Академии.	29 января 2024г.
<b>5.15.</b> Академия реализует политику и процедуры обеспечения академической	<b>1.</b> Кодекс чести работника Академии. <b>2.</b> Обратная связь от студентов, коллег,	<b>1.</b> Опишите меры поддержки и продвижения политики академической честности.	29 января 2024г.

**СООТВЕТСТВИЕ АКАДЕМИИ СТАНДАРТАМ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ АККРЕДИТАЦИИ НКЦА 2024**

<p>честности и качественного преподавания, соблюдения этических норм. <i>(Жанадилова Г.К., Казимова А.Х., Руководители академ.школ, Зам. руководителя академ.школ)</i></p>	<p>родителей студентов.</p>	<p>2. Укажите методы информирования о проводимой данной политике. 3. Проведите анализ соблюдения кодекса чести работниками Академии.</p>	
<p><b>5.16.</b> В образовательной программе определены методы обучения, преподавания и оценки, применяемые в рамках студентоцентрированного подхода и необходимые для достижения ожидаемых результатов обучения, когда меняется роль преподавателя от позиции единственного источника информации, транслятора к позиции организатора активной самостоятельной познавательной деятельности обучающихся. <i>(Руководители академ.школ, Разработчики ОП)</i></p>	<p>Образовательные программы с указанием методов преподавания и оценки</p>	<p>1. Проведите анализ соответствия ожидаемыми результатами обучения. 2. Проведите анализ эффективности используемых методов преподавания и оценки, способствуют ли они достижению обозначенных в программах ожидаемых результатов обучения</p>	<p align="right">29 января 2024г.</p>
<p><b>5.17.</b> Профессорско - преподавательский состав Академии обеспечивает внедрение прогрессивных подходов к обучению, принятых на международном уровне. <i>(Руководители академ.школ, Зам. руководителя академ.школ)</i></p>	<p>Сравнительный анализ методов преподавания и обучения в Академии и методов, используемых в международной практике</p>	<p>1. Опишите прогрессивные методы обучения, принятые на международном уровне. 2. Проведите анализ эффективности применяемых в Академии методов преподавания и оценки. 3. Перечислите внедренные прогрессивные подходы к преподаванию последние 5 лет <i>(если есть внедрение)</i>.</p>	<p align="right">29 января 2024г.</p>
<p><b>5.18.</b> Академия применяет эффективные механизмы оценки качества подходов к преподаванию и обучению. <i>(Руководители академ.школ, Зам. руководителя академ.школ)</i></p>	<p>1. Процедуры оценки качества утвержденные в Академии. 2. Механизмы и инструменты оценки качества преподавания и оценивания</p>	<p>1. Проведите анализ эффективности механизмов оценки качества преподавания. 2. Опишите периодичность оценивания качества преподавания и подходов к обучению, корректировки форм и методов обучения.</p>	<p align="right">29 января 2024г.</p>
<p><b>5.19.</b> Академия применяет эффективную систему мотивации профессорско-преподавательского состава и вспомогательного персонала. <i>(Жанадилова Г.К., Руководители академ.школ, Зам. руководителя академ.школ)</i></p>	<p>Политика и процедуры мотивации педагогических работников.</p>	<p>1. Укажите виды мотивации, применяемые в Академии. 2. Определите эффективность мотивации педагогических работников. 3. Опишите внедренные изменения в мотивационную политику и процедуры за последние 5 лет.</p>	<p align="right">29 января 2024г.</p>
<p align="center"><b>Предоставляется SWOT- анализ по Стандарту 5, с изложением мер, которые необходимо предпринять для преодоления слабых сторон и угроз.</b></p>			
<p align="center"><b>Примечание*</b> - В конце описания Стандарта 5 сделать SWOT-анализ и дать детальное разъяснение действий Академии QAINAR в развитии сильных сторон, нейтрализации слабых сторон, использовании возможностей и предотвращении угроз в соответствии со Стратегией.</p>			

**СООТВЕТСТВИЕ АКАДЕМИИ СТАНДАРТАМ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ АККРЕДИТАЦИИ НКЦА 2024**

**СТАНДАРТ 6. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
ОТВЕТСТВЕННАЯ ЗА СТАНДАРТ 6 – Есетова С.К.**

*ВУЗ осуществляет исследовательскую деятельность и обеспечивает связь исследований с преподаванием и обучением.*

<b>Критерии (Ответственные)</b>	<b>Чем демонстрируются</b>	<b>Подтверждающие доказательные документы</b>	<b>Срок</b>
<b>6.1.</b> Академия создает условия для интеграции образования, науки и инноваций и мотивирует преподавателей к активной исследовательской деятельности. (Есетова С.К., Руководители академ.школ)		1. Опишите требования к интеграции образования, науки и инноваций. 2. Перечислите документы, где эти требования отражены. 3. Продемонстрируйте участие ППС и персонала Академии в реализации целей в области НИР.	29 января 2024г.
<b>6.2.</b> Академия имеет долгосрочную стратегию, а также среднесрочные и краткосрочные планы, которые учитывают научные интересы. (Есетова С.К.)	1. Стратегия 2. Краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные планы реализации стратегии.	Проведите анализ эффективности стратегии развития НИР за последние 5 лет ( <i>приложите или обратитесь к соответствующим документам</i> ).	29 января 2024г.
<b>6.3.</b> Научная деятельность Академии осуществляется в соответствии с миссией, целями и задачами Академии. (Есетова С.К., Руководители академ.школ)	Стратегические документы, регламентирующие научную деятельность	1. Перечислите стратегические документы, регламентирующие научную деятельность. 2. Опишите их. 3. Приведите доказательства обозначения научной деятельности в стратегии развития Академии.	29 января 2024г.
<b>6.4.</b> Академией разработана система мотиваций ППС к исследованиям и публикациям, активно привлекаются студенты и магистранты. (Есетова С.К., Руководители академ.школ)		1. Приведите перечень проектов, в которые привлечены студенты. 2. Опишите механизмы стимулирования участия студентов в НИР. 3. Опишите условия, созданные в Академии для привлечения обучающихся к НИР.	29 января 2024г.
<b>6.5.</b> Академия обеспечивает реализацию исследований и разработок через установленные политики, правила и процедуры. (Есетова С.К.)	Политика и процедуры реализации исследований	Проведите анализ эффективности политик и процедуры реализации исследований и разработок.	29 января 2024г.
<b>6.6.</b> НИР соответствует квалификационным требованиям, предъявляемой к образовательной деятельности в магистратуре. (Есетова С.К.)	НИР магистратуры, экспертиза качества работ.	Проведите анализ образовательной деятельности в магистратуре квалификационным требованиям (ГОСО ПВО).	29 января 2024г.
<b>6.7.</b> Академией проводятся фундаментальные и/или прикладные исследования, опытно-конструкторские разработки. (Есетова С.К.)	Данные по НИР.	Проведите анализ эффективности фундаментальных и/или прикладных исследований, опытно-конструкторских разработок.	29 января 2024г.
<b>6.8.</b> Академией проводится сбор данных и	Патенты, авторские свидетельства, и др.	1. Проведите анализ результативности и	29 января

**СООТВЕТСТВИЕ АКАДЕМИИ СТАНДАРТАМ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ АККРЕДИТАЦИИ НКЦА 2024**

<p>анализ НИР с точки зрения финансирования и результативности (получение патентов, авторских свидетельств, свидетельств об интеллектуальной собственности, монографии, учебники, учебные пособия, научные статьи и т.д.). <i>(Есетова С.К.)</i></p>	<p>доказательства.</p>	<p>эффективности НИР.  <b>2.</b>Приведите статистику финансирования НИР, их источники.  <b>3.</b>Перечислите полученные патенты, авторские свидетельства, свидетельства об интеллектуальной собственности, монографии, учебники, учебные пособия, научные статьи.</p>	<p>2024г.</p>
<p><b>6.9.</b> Результаты научных и прикладных исследований, опытно-конструкторских разработок внедряются в учебный процесс Академии или производство. <i>(Есетова С.К., Руководители академ.школ, Зам. руководителя академ.школ)</i></p>	<p>Результаты внедрения НИР в учебный процесс или производство</p>	<p><b>1.</b> Приведите перечень НИР, зарегистрированных в НЦ НТИ.  <b>2.</b>Укажите основные пути внедрения результатов НИР в учебный процесс.  <b>3.</b>Перечислите учебные дисциплины, в которых используются результаты НИР Академии.</p>	<p>29 января 2024г.</p>
<p><b>6.10.</b> Академия обеспечивает работу научно-исследовательских центров, подразделений, НИИ, технопарков и др. Результаты научных работ, проведенных Академией, коммерциализируются. <i>(Есетова С.К., Руководители академ.школ)</i></p>	<p><b>1.</b>Перечень научно-исследовательских центров, подразделений, НИИ, технопарков при Академии.  <b>2.</b>План работы по коммерциализации НИР в Академии</p>	<p><b>1.</b> Укажите перечень научно- исследовательских центров, подразделений, НИИ, технопарков при Академии.  <b>2.</b>Опишите план работы по коммерциализации НИР в Академии.  <b>3.</b> Приведите статистику по прибыли от НИР Академии за последние 5 лет.  <b>4.</b>Покажите динамику.</p>	<p>29 января 2024г.</p>
<p><b>6.11.</b> Академия, реализующая магистерские программы имеет современные научно-технические, клинические, экспериментальные базы для подготовки студентов по соответствующим направлениям. <i>(Есетова С.К., Руководители академ.школ)</i></p>	<p>Список научно-технических, клинических, экспериментальных баз.</p>	<p><b>1.</b> Перечислите научно-технические, клинические, экспериментальные базы для подготовки студентов.  <b>2.</b>Проведите анализ эффективности работы таких баз.  <b>3.</b>Приведите критерии оценки работы баз.  <b>4.</b>Укажите результаты оценки работы баз.</p>	<p>29 января 2024г.</p>
<p><b>6.12.</b> Академия обеспечивает интернационализацию НИР, проводит совместные научные исследования, имеет международные гранты по НИР, участвует в национальных и международных ассоциациях и т.д. <i>(Есетова С.К., Руководители академ.школ)</i></p>	<p>Доказательства интернационализации НИР: совместные проекты, международные гранты.</p>	<p>Проведите анализ совместных проектов, вклада Академии в проекты, активность работы Академии в международных ассоциациях и т.д.</p>	<p>29 января 2024г.</p>
<p><b>6.13.</b> Академия проводит республиканские и международные научные и научно-практические конференции, семинары, круглые столы, тренинги и т.д. <i>(Есетова С.К., Руководители академ.школ)</i></p>	<p>Список проведенных республиканских и международных конференций и других мероприятий</p>	<p>Проведите анализ результатов республиканских и международных научных и научно-практических конференций, семинаров, тренингов.</p>	<p>29 января 2024г.</p>

**СООТВЕТСТВИЕ АКАДЕМИИ СТАНДАРТАМ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ АККРЕДИТАЦИИ НКЦА 2024**

<p><b>6.14.</b> ППС, сотрудники и студенты принимают участие на международных конференциях, симпозиумах и др. мероприятиях. <i>(Есетова С.К., Руководители академ.школ)</i></p>	<p>Список ППС, сотрудников, студентов, участвовавших на международных конференциях, симпозиумах и др. мероприятиях</p>	<p>1.Проведите анализ степени участия ППС, сотрудников, студентов на международных конференциях, симпозиумах и др. 2.Какие действия предпринимаются Академией для увеличения доли участия ППС и других заинтересованных сторон на международных конференциях, симпозиумах и др. мероприятиях</p>	<p align="center">29 января 2024г.</p>
<p><b>6.15.</b> Академия сотрудничает с научно-исследовательскими институтами и производственными объединениями в области развития инновационной продукции и коммерциализации НИР. <i>(Есетова С.К., Руководители академ.школ)</i></p>	<p>Соглашения и договоры о сотрудничестве</p>	<p>Проведите анализ эффективности работы Академии, проводимой в области сотрудничества с НИИ и производствами для продукции инновационных продуктов, а также в области коммерциализации НИР.</p>	<p align="center">29 января 2024г.</p>
<p><b>6.16.</b> Академия проводит оценку научных работ студентов и магистрантов, их участие в научных конференциях, научных публикациях, олимпиадах и т.д. Имеется положительная динамика в публикациях ППС в изданиях, рекомендуемых КОКСНВО МНВО РК, в изданиях с ненулевым импакт-фактором баз Web of Science, Scopus. <i>(Есетова С.К., Руководители академ.школ)</i></p>	<p>Критерии оценки научных работ студентов, магистрантов</p>	<p>1. Проведите анализ качества НИР бакалавриата, магистратуры. 2.Опишите критерии оценки НИР работ студентов.</p>	<p align="center">29 января 2024г.</p>
<p><b>6.17.</b> Академия проводит оценку руководства научными работами студентов, магистрантов. <i>(Есетова С.К., Руководители академ.школ)</i></p>	<p>Критерии оценки руководства научными работами</p>	<p>1.Проведите анализ качества руководства научными работами магистрантов. 2.Какова эффективность критериев оценки руководства работами?</p>	<p align="center">29 января 2024г.</p>

**Предоставляется SWOT- анализ по Стандарту 6, с изложением мер, которые необходимо предпринять для преодоления слабых сторон и угроз.**

**Примечание\*** - В конце описания Стандарта 6 сделать SWOT-анализ и дать детальное разъяснение действий Академии QAINAR в развитии сильных сторон, нейтрализации слабых сторон, использовании возможностей и предотвращении угроз в соответствии со Стратегией.

**СООТВЕТСТВИЕ АКАДЕМИИ СТАНДАРТАМ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ АККРЕДИТАЦИИ НКЦА 2024**

**СТАНДАРТ 7. РЕСУРСЫ И СЛУЖБЫ ПОДДЕРЖКИ СТУДЕНТОВ  
ОТВЕТСТВЕННАЯ ЗА СТАНДАРТ 7 – Сейтжапарова А.Б.**

*Организация образования имеет необходимые ресурсы для создания эффективной учебной среды и обеспечивает предоставление доступных способов поддержки студентов.*

<b>Критерии (Ответственные)</b>	<b>Чем демонстрируются</b>	<b>Подтверждающие доказательные документы</b>	<b>Срок</b>
<b>7.1.</b> Ресурсное обеспечение Академии соответствует заявленной миссии, целям и задачам, доступно для обучающихся и преподавателей, которые информированы о наличии необходимых ресурсов. <i>(Сейтжапарова А.Б.)</i>		<ol style="list-style-type: none"> <li>Продемонстрируйте достаточность ресурсов: человеческих, финансовых, инфраструктурных, материально-технических согласно миссии, целей, задач.</li> <li>Перечислите документы, где это отражено.</li> </ol>	29 января 2024г.
<b>7.2.</b> Академия разрабатывает краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные планы с указанием источников и объема финансирования учебного процесса (бюджетные и внебюджетные) с описанием структуры и уровня бюджета. Финансовая стратегия Академии должна соответствовать стратегическому плану развития Академии и обеспечивать финансовыми ресурсами его деятельность. <i>(Жұман А.)</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные финансовые планы.</li> <li>Источники финансирования.</li> <li>Объемы финансирования.</li> <li>Структура и уровень бюджета</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Проанализируйте эффективность распределения бюджета:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- по доходам и расходам;</li> <li>- по стратегическим направлениям;</li> <li>- в соответствии с источником доходов (государственное финансирование, плата за обучение, и т.п.);</li> <li>- на преподавание и обучение, профессиональное развитие, расширение библиотек, приобретение оборудования и мебели и т.п.;</li> <li>- предоставленных грантовыми проектами и др.;</li> <li>- из других источников.</li> </ul> </li> <li>Проанализируйте эффективность распределения бюджета.</li> <li>Продемонстрируйте соответствие распределения бюджета стратегии Академии.</li> <li>Определите достижение цели через распределение бюджета.</li> </ol>	29 января 2024г.
<b>7.3.</b> В Академии существует обоснованная финансовая политика и потенциал для поддержания и обеспечения целостности и непрерывности образовательных программ, предлагаемых Академией (структура финансовых ресурсов Академии, объемы финансирования образовательной деятельности за последние 5 лет, доходы по видам, расходы по видам; средняя стоимость обучения в бакалавриате, магистратуре в	<ol style="list-style-type: none"> <li>Механизмы контроля финансовых ресурсов и их надлежащего распределения для достижения целей образования.</li> <li>Политика институционального планирования, администрирования и мониторинга в отношении бюджета.</li> <li>Механизмы, обеспечивающие финансовую целостность посредством регулярных аудитов и отчетов.</li> </ol>	Проанализируйте эффективность политики распределения бюджетных средств, обеспечивающей целостность и непрерывность образовательных программ, предлагаемых в Академии.	29 января 2024г.



**СООТВЕТСТВИЕ АКАДЕМИИ СТАНДАРТАМ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ АККРЕДИТАЦИИ НКЦА 2024**

разрезе последних пяти лет). <i>(Жұман А.)</i>			
<b>7.4.</b> Академия проводит прозрачную политику распределения бюджета, обеспечивается отчетность по оказанным платным услугам и их соответствие нормативным требованиям законодательства РК и Уставу Академии. Академией представляются показатели по средней заработной плате администрации, ППС и персонала в динамике за последние пять лет <i>(Жұман А.)</i>	<b>1.</b> Политика распределения бюджета Академии. <b>2.</b> Нормативные требования законодательства РК и Устава Академии в части бюджета.	<b>1.</b> Опишите процедуры, обеспечивающие финансовую прозрачность деятельности Академии. <b>2.</b> Приведите анализ динамики показателей по заработной плате сотрудников Академии за последние 5 лет. <b>3.</b> Проведите анализ эффективности распределения бюджета.	29 января 2024г.
<b>7.5.</b> Академия регулярно проводит внутренний/внешний аудит и корректировку по результатам аудита. <i>(Жұман А.)</i>	<b>1.</b> Результаты аудита <b>2.</b> План работы по результатам аудита	<b>1.</b> Укажите периодичность внутреннего и внешнего финансового аудита. <b>2.</b> Опишите механизм и результаты внешних аудитов. <b>3.</b> Какие меры были предприняты по замечаниям после аудита?	29 января 2024г.
<b>7.6.</b> Академией применяются механизмы для оценки эффективности использования ресурсов, наличия и актуальности ресурсов, исправности и доступности ресурсов для студентов, ППС и других работников (оборудование, лаборатории, инструменты) <i>(Ахметов Б.Н., Руководители академических школ, Зам. руководителя академ.школ)</i>	<b>1.</b> Планы по администрированию образовательных процессов. <b>2.</b> Результаты реализации образовательных процессов (анализ эффективности). <b>3.</b> Инструменты оценки для обеспечения адекватной реализации и достижения целей	<b>1.</b> Проанализируйте эффективность услуг и механизмов, обеспечивающих качество материально-технических ресурсов, их эффективность, современность и доступность и исправность. <b>2.</b> Укажите механизмы и инструменты оценки качества ресурсов, используемые в Академии. <b>3.</b> Укажите периодичность проведения оценки материально-технического оснащения Академии. <b>4.</b> Определите степень доступности ресурсов для студентов.	29 января 2024г.
<b>7.7.</b> Академия обеспечивает необходимым количеством аудиторий, оборудованных современными техническими средствами обучения; учебных лабораторий и мастерских, оснащенных современным оборудованием, соответствующих реализуемым ОП, санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям. <i>(Сейтжанарова А.Б., Казимова А.Х., Алтыбаева Л.А., Руководители академических школ)</i>	<b>1.</b> Списки зданий. <b>2.</b> Список аудиторий, посадочных мест в аудиториях, лекционных; список лабораторий, мастерских, художественных мастерских и т.д. <b>3.</b> Список библиотек, официальных интернет-сайтов, литературных источников и т.п..	<b>1.</b> Проведите анализ оснащенности оборудованием техническими средствами аудиторий, лабораторий и мастерских. <b>2.</b> Продемонстрируйте способствование ресурсной базы достижению целей ОП. <b>3.</b> Продемонстрируйте соответствие оборудования санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям.	29 января 2024г.
<b>7.8.</b> Академия обеспечивает необходимым количеством компьютерных и интерактивных классов, читальным залом,	Список компьютерных и интерактивных классов, посадочных мест в компьютерных классах, список читальных залов с указанием	Проведите анализ соответствия технического оснащения Академии с требованиями ГОСО ВУЗов.	29 января 2024г.

**СООТВЕТСТВИЕ АКАДЕМИИ СТАНДАРТАМ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ АККРЕДИТАЦИИ НКЦА 2024**

<p>лингфонным и учебно-методическим кабинетом, достаточным количеством посадочных мест в них. <i>(Сейтжапарова А.Б., Казимова А.Х., Алтыбаева Л.А., Ахметов Б.Н., Джумабеков О.)</i></p>	<p>посадочных мест, методических кабинетов и т.д..</p>		
<p><b>7.9.</b> Материально-техническая база Академии регулярно обновляется и пополняется для реализации образовательных программ. <i>(Сейтжапарова А.Б., Казимова А.Х., Жұман А., Ахметов Б.Н., Джумабеков О., Руководители академ.школ, Зам. руководителя академ.школ)</i></p>	<p><b>1.</b>Протоколы об оценке состояния материально-технической базы. <b>2.</b>График проведения оценки.</p>	<p><b>1.</b>Приведите результаты оценки динамики развития материально-технических ресурсов. <b>2.</b>Продемонстрируйте использование результатов оценки для корректировки в планировании и распределении бюджета. <b>3.</b>Укажите критерии оценки состояния материально-технической базы. <b>4.</b>Определите эффективность распределения финансов на обновление и пополнение материально-технической базы. <b>5.</b> Покажите динамику распределения финансов за последние 5 лет.</p>	<p align="right">29 января 2024г.</p>
<p><b>7.10.</b> Академия обеспечивается высокоскоростным доступом к сети Интернет, зонами Wi-Fi в степени, необходимой для целей студентов, ППС и сотрудников. <i>(Джумабеков О.)</i></p>	<p>Данные из анкет об удовлетворенности обучающихся и преподавателей скоростью интернета и охватом зонами Wi- Fi.</p>	<p>Проведите анализ удовлетворенности обучающихся скоростью интернета и охватом зонами Wi-Fi.</p>	<p align="right">29 января 2024г.</p>
<p><b>7.11.</b> Академией обеспечивается возможность использования студентами единой системы информационного обеспечения студентов (Web-сайта) по всем образовательным программам. <i>(Джумабеков О., Абдыкалыкова А.И., Сейтжапарова А.Б., Алимбетов К.А.)</i></p>	<p>Единая система информационного обеспечения.</p>	<p>Опишите наличие единой системы информационного обеспечения и эффективность ее использования.</p>	<p align="right">29 января 2024г.</p>
<p><b>7.12.</b> В Академии функционирует электронная платформа для сопровождения учебного и научного процесса. <i>(Джумабеков О., Абдыкалыкова А.И., Сейтжапарова А.Б., Алимбетов К.А.)</i></p>	<p>Электронная платформа.</p>	<p><b>1.</b>Проведите анализ эффективности работы электронной платформы. <b>2.</b>Назовите преимущества и недостатки использования электронной платформы. <b>3.</b>Перечислите улучшения, рекомендуемые Академией для внедрения при работе на платформе.</p>	<p align="right">29 января 2024г.</p>
<p><b>7.13.</b> Академией обеспечивается необходимая учебная, учебно-методическая и научная литература по общеобразовательным, гуманитарным, социально- экономическим, специальным,</p>	<p>Механизмы и инструменты оценки эффективности библиотечного фонда.</p>	<p>Проведите анализ наличествующей литературы в Академии с точки зрения ее актуальности, квалификационных требований.</p>	<p align="right">29 января 2024г.</p>

**СООТВЕТСТВИЕ АКАДЕМИИ СТАНДАРТАМ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ АККРЕДИТАЦИИ НКЦА 2024**

<p>общепрофессиональным дисциплинам. Академия проводит оценку эффективности и актуальности библиотечного фонда, обновляемости с точки зрения норм, определяемыми квалификационными требованиями при лицензировании. <i>(Алтыбаева Л.А.)</i></p>			
<p><b>7.14.</b> Академия обеспечен учебной, научно-методической литературой на электронных носителях. Академия регулярно проводит оценку доли электронных учебных материалов и их доступность, долю и эффективность приобретенных электронных учебников и материалов, а также долю учебников и материалов, разработанных педагогическими работниками Академии, проводит оценку доступности фонда электронного читального зала для студентов. <i>(Алтыбаева Л.А.)</i></p>	<p>Механизмы и инструменты оценки ценности учебной литературы, электронного материала, доступности фонда электронного читального зала.</p>	<p><b>1.</b>Проведите анализ ценности приобретенных электронных учебных материалов. <b>2.</b>Проведите анализ доступности электронных учебных материалов, их актуальность, доля из общего количества работ, разработанных кадрами Академии. <b>3.</b>Проведите анализ доступности фонда электронного читального зала.</p>	<p align="right">29 января 2024г.</p>
<p><b>7.15.</b> Академия обеспечивает электронными каталогами, современными базами данных, обеспечивает доступ к ним, в том числе удаленный. <i>(Алтыбаева Л.А.)</i></p>	<p>Электронные каталоги в свободном доступе</p>	<p>Проведите анализ эффективности электронных каталогов</p>	<p align="right">29 января 2024г.</p>
<p><b>7.16.</b> Студенты обеспечены методическими материалами и информационными ресурсами. <i>(Руководители академ.школ, Джумабеков О., Алимбетов К.А.)</i></p>	<p>Образцы анкет удовлетворенности студентов обеспеченностью методическими материалами, информационными ресурсами.</p>	<p><b>1.</b> Определите степень обеспеченности студентов методическими материалами, информационными ресурсами. <b>2.</b>Укажите возможности по улучшению в этой области. <b>3.</b>Укажите периодичность обновления методических материалов, информационных ресурсов. <b>4.</b>Укажите лицо (службу), проводящее оценку актуальности методических материалов и информационных ресурсов. <b>5.</b>Перечислите ресурсы, ежегодно выделяемые на обновление.</p>	<p align="right">29 января 2024г.</p>
<p><b>7.17.</b> Академия распределяет ресурсы для обеспечения информатизации и цифровизации образования и управления Академией. <i>(Алимбетов К.А., Сейтжапарова А.Б.)</i></p>	<p>Статистика ресурсов.</p>	<p><b>1.</b>Укажите статистику ресурсов, выделяемых Академией для информатизации и цифровизации образования и управления. <b>2.</b>Приведите динамику за 5 лет.</p>	<p align="right">29 января 2024г.</p>

**СООТВЕТСТВИЕ АКАДЕМИИ СТАНДАРТАМ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ АККРЕДИТАЦИИ НКЦА 2024**

<p><b>7.18.</b> В Академии функционирует рациональная политика и процедура управления информацией и документацией. <i>(Сейтжапарова А.Б)</i></p>	<p>1.Правила управления информацией и документацией. 2.Механизмы управления информацией и документацией и / или система. 3.Обзор результатов за последние 5 лет. 4.Планы по улучшению</p>	<p>Проведите анализ эффективности политики и процедур управления информацией и документацией.</p>	<p align="right">29 января 2024г.</p>
<p><b>7.19.</b> Академия проводит систематическую оценку удовлетворенности студентов и ППС техническими средствами обучения. <i>(Сейтжапарова А.Б., Джумабеков О., Алимбетов К.А.)</i></p>	<p>График проведения оценки технических средств обучения</p>	<p>1.Опишите механизмы и процедуры, используемые Академией для выявления уровня удовлетворенности студентов и ППС. 2.Проведите анализ эффективности технических средств обучения.</p>	<p align="right">29 января 2024г.</p>
<p><b>7.20.</b> В Академии функционируют службы поддержки студентов. <i>(Сейтжапарова А.Б., Турманова К.Б., Джумабеков О., Алимбетов К.А.)</i></p>	<p>1.Список и график работы служб поддержки студентов. 2.Документ, описывающий принципы и правила работы служб поддержки.</p>	<p>1. Укажите лицо, ответственное за планирование работы служб поддержки студентов. 2.Укажите периодичность оценивания работы служб. 3.Перечислите документы, описывающие работу служб поддержки.</p>	<p align="right">29 января 2024г.</p>
<p><b>7.21.</b> Академия обеспечивает условия для удовлетворения образовательных, личных потребностей студентов: общежития, медицинские центры, спортивные залы, столовые, библиотеки, компьютерные центры и другие службы сервиса. <i>(Сейтжапарова А.Б., Казимова А.Х.)</i></p>	<p>Список служб.</p>	<p>Продемонстрируйте возможности для повышения их квалификации</p>	<p align="right">29 января 2024г.</p>
<p><b>7.22.</b> Поддерживающие структуры осуществляют непрерывную и последовательную работу со студентами вне учебных занятий для их прогресса в обучении, обеспечения условий и поддержки их личностного развития. <i>(Сейтжапарова А.Б., Кошкинбаев А.С., Турманова К.Б., Руководители академ.школ)</i></p>	<p>График работы поддерживающих служб.</p>	<p>Опишите политику социальной поддержки обучающихся из социально незащищенных слоев общества.</p>	<p align="right">29 января 2024г.</p>
<p><b>7.23.</b> Академия применяет механизмы и инструменты оценки служб поддержки студентов. <i>(Турманова К.Б., Джумабеков О., Руководители академ.школ)</i></p>	<p>Документы, описывающие оценку служб поддержки студентов.</p>	<p>1.Перечислите документы, описывающие оценку служб поддержки студентов. 2.Опишите механизмы и инструменты такой оценки.</p>	<p align="right">29 января 2024г.</p>
<p align="center"><b>Предоставляется SWOT- анализ по Стандарту 7, с изложением мер, которые необходимо предпринять для преодоления слабых сторон и угроз.</b></p>			
<p align="center"><b>Примечание*</b> - В конце описания Стандарта 7 сделать SWOT-анализ и дать детальное разъяснение действий Академии QAINAR в развитии сильных сторон, нейтрализации слабых сторон, использовании возможностей и предотвращении угроз в соответствии со Стратегией.</p>			

**СООТВЕТСТВИЕ АКАДЕМИИ СТАНДАРТАМ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ АККРЕДИТАЦИИ НКЦА 2024**

<b>СТАНДАРТ 8. УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ И ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ</b>			
<b>ОТВЕТСТВЕННЫЙ ЗА СТАНДАРТ 8 – Джумабеков О.</b>			
<i>Организация образования обеспечивает управление соответствующей информацией для эффективной реализации образовательных программ и публикует информацию о своей деятельности.</i>			
<b>Критерии (Ответственные)</b>	<b>Чем демонстрируются</b>	<b>Подтверждающие доказательные документы</b>	<b>Срок</b>
<p><b>8.1.</b> Академия информирует общественность о деятельности Академии и проводимых мероприятиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информация об образовательных программах и критериях их отбора;</li> <li>- ожидаемые результаты обучения для образовательных программ и квалификационные требования, которым должны отвечать обучающиеся к концу обучения;</li> <li>- методы преподавания, правила и оценивания;</li> <li>- количество выпускников, успешно завершивших учебу и предоставление возможностей для обучения, а также информацию о возможности трудоустройства выпускников;</li> <li>- информация о службах поддержки обучающихся;</li> <li>- информация о профессорско-преподавательском составе;</li> <li>- информация о партнерах;</li> <li>- информация о проводимых мероприятиях.</li> </ul> <p><i>(Избасаров Б., Джумабеков О., Турманова К.Б., Кошкинбаев А.С., Руководители академикол)</i></p>	<p>Буклеты, информация на сайте, на стендах, в газетах и журналах, в интернете. Процедуры и механизмы периодической оценки работы по связям с общественностью, и информированию заинтересованных сторон. Мероприятия.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведите анализ эффективности представления достоверной информации.</li> <li>2. Оцените эффективность работы информационной службы Академии.</li> <li>3. Укажите орган, которому подотчетны работники, ответственные за представление информации.</li> <li>4. Опишите поэтапность размещения и обновления информации на сайте.</li> </ol>	<p>29 января 2024г.</p>
<p><b>8.2.</b> Академия осуществляет управление информацией: проводит систематический сбор, накопление и анализ информации о своей деятельности и проводит оценку своих сильных и слабых сторон (SWOT-анализ). <i>(Казимова А.Х., Жұман А.)</i></p>	<p>Результаты анализа.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приведите результаты анализа информации о работе Академии.</li> <li>2. Приведите SWOT-анализ.: <ul style="list-style-type: none"> <li>- по доходам и расходам;</li> <li>- по стратегическим направлениям;</li> <li>- в соответствии с источником доходов (государственное финансирование, плата за обучение, и т.п.);</li> <li>- на преподавание и обучение, профессиональное</li> </ul> </li> </ol>	<p>29 января 2024г.</p>

**СООТВЕТСТВИЕ АКАДЕМИИ СТАНДАРТАМ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ АККРЕДИТАЦИИ НКЦА 2024**

		развитие, расширение библиотек, приобретение оборудования и мебели и т.п.; - предоставленных грантовыми проектами и др.; - из других источников.	
<b>8.3.</b> Публикация результатов внутренней и внешней оценки, а также информации о принятии решений: - результаты внутренней оценки; - результаты внешней оценки; - планы по улучшению качества образования, отчеты о внедренных изменениях; - результаты опросов об удовлетворенности, изменения внедренные после выявления недостатков. (Казимова А.Х., Избасаров Б., Джумабеков О., Турманова К.Б., Кошкинбаев А.С., Руководители академикол)	<b>1.</b> Публикации ежегодных отчетов. <b>2.</b> Планы по улучшению качества образования, размещенные на сайте. <b>3.</b> Результаты опросов об удовлетворенности обучающихся, работодателей и других заинтересованных сторон.	<b>1.</b> Продемонстрируйте публикации результатов оценки, опросов на веб-сайте, буклетах, брошюрах. <b>2.</b> Продемонстрируйте размещение на веб-сайте плана по улучшению качества ОП, реализуемых в Академии.	29 января 2024г.
<b>8.4.</b> В Академии работают устойчивые механизмы обратной связи для установления отношений с обществом (Избасаров Б., Джумабеков О., Турманова К.Б., Кошкинбаев А.С., Руководители академикол)	Образцы обратной связи.	Проведите анализ работы отдела по связям с общественностью.	29 января 2024г.
<b>8.5.</b> Академия проводит оценку обновляемости сайта, эффективности и доступности содержания сайта для общественности, абитуриентов, обучающихся и их родителей, работодателей и других заинтересованных сторон. (Избасаров Б., Джумабеков О.)	Механизмы оценки работы по информированию	Проанализируйте своевременность размещения информации на сайте Академии, качества и ценности материала, полезности для абитуриентов, студентов, их родителей и т.д.	29 января 2024г.
<b>8.6.</b> Академия информирует все заинтересованные стороны о миссии, задачах и стратегии развития. Информация об изменениях в миссии, целях и стратегии развития в открытом доступе для общественности (Избасаров Б., Джумабеков О., Турманова К.Б., Руководители академикол)	Порядок публикации, формы и методы предоставления информации.	<b>1.</b> Перечислите источники, используемые для информирования. <b>2.</b> Укажите в разрезе отдельных приведенных пунктов. <b>3.</b> Проанализируйте, каким образом заинтересованные лица могут получить информацию по данным пунктам. <b>4.</b> По каждому пункту укажите страницы веб-сайта/портала, на которых размещена искомая информация.	29 января 2024г.
<b>Предоставляется SWOT- анализ по Стандарту 8, с изложением мер, которые необходимо предпринять для преодоления слабых сторон и угроз.</b>			
<b>Примечание*</b> - В конце описания Стандарта 8 сделать SWOT-анализ и дать детальное разъяснение действий Академии QAINAR в развитии сильных сторон, нейтрализации слабых сторон, использовании возможностей и предотвращении угроз в соответствии со Стратегией.			

**СООТВЕТСТВИЕ АКАДЕМИИ СТАНДАРТАМ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ АККРЕДИТАЦИИ НКЦА 2024**

**СТАНДАРТ 9. ПЕРИОДИЧЕСКОЕ ВНЕШНЕЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА  
ОТВЕТСТВЕННАЯ ЗА СТАНДАРТ 9 – Казимова А.Х.**

*ВУЗ проходит внешние процедуры обеспечения качества на периодической основе*

<b>Критерии (Ответственные)</b>	<b>Чем демонстрируются</b>	<b>Подтверждающие доказательные документы</b>	<b>Срок</b>
<b>9.1.</b> Академия проходит процедуру внешнего обеспечения качества в соответствии со стандартами центра на периодической основе не реже одного раза в пять лет. <i>(Казимова А.Х.)</i>	Документ, описывающий процедуру внешнего обеспечения качества.	<b>1.</b> Опишите процедуры внешнего обеспечения качества, в которых Академия принимала участие. <b>2.</b> Перечислите решения, принятые в Академии по итогам процедуры внешнего обеспечения качества.	<i>29 января 2024г.</i>
<b>9.2.</b> Обеспечение качества является непрерывным процессом, который не заканчивается внешней обратной связью или отчетом, или последующими процедурами в Академии. <i>(Казимова А.Х.)</i>	Руководство по системе внутреннего обеспечения качества.	Опишите пути обеспечения непрерывного улучшения качества ОП.	<i>29 января 2024г.</i>
<b>9.3.</b> Внешнее обеспечение качества в различных его формах проверяет эффективность внутреннего обеспечения качества Академии, выступает в качестве катализатора для его улучшения и предоставляет новые перспективы <i>(Казимова А.Х.)</i>	<b>1.</b> Результаты внешнего обеспечения качества. <b>2.</b> План мероприятий по улучшению и совершенствованию работы.	<b>1.</b> Приведите результаты внешнего обеспечения качества. <b>2.</b> Укажите направления улучшения внутреннего обеспечения качества Академии.	<i>29 января 2024г.</i>
<b>9.4.</b> Академии проходят поставкредитационный мониторинг для оценки работы Академии по внесению изменений, улучшений, по исправлению замечаний и осуществлению рекомендаций по итогам внешней оценки. Для оценки этой работы в течение 2-3-х лет после аккредитации организуется выезд в ВУЗ 1-2-х экспертов и координатора. Академия ежегодно предоставляет отчет об изменениях в системе внутреннего обеспечения качества <i>(Казимова А.Х.)</i>	План мероприятий по улучшению и совершенствованию работы.	<b>1.</b> Приложите доказательства составления Плана мероприятий по улучшению и совершенствованию работы согласно рекомендуемой форме Центра. <b>2.</b> Проведите анализ рекомендаций ВЭГ. Все ли рекомендации ВЭГ учтены в Плане?	<i>29 января 2024г.</i>
<b>9.5.</b> Академия подает заявку и заключает договор на проведение институциональной аккредитации за 1 год до истечения срока действия свидетельства об аккредитации. <i>(Казимова А.Х.)</i>	Заявка, договор на проведение институциональной аккредитации	<b>1.</b> Укажите документ, где указана дата последующей подачи заявки, заключения договора на проведение институциональной аккредитации. <b>2.</b> Определите лицо (службу), ответственное за данные процедуры.	<i>29 января 2024г.</i>
<b>9.6.</b> В случае приостановления Комитетом по обеспечению качества в сфере образования и науки МОН РК действия генеральной лицензии на образовательную деятельность ВУЗа Центр приостанавливает аккредитацию ВУЗа <i>(Казимова А.Х.)</i>	Процедуры приостановления аккредитации ОП.	<b>1.</b> Перечислите нарушения, приведшие к приостановлению действия лицензии на занятие образовательной деятельностью. <b>2.</b> Укажите действия, предпринимаемые Академией для устранения нарушений, повлекших приостановление действия лицензии на занятие образовательной деятельностью.	<i>29 января 2024г.</i>

**СООТВЕТСТВИЕ АКАДЕМИИ СТАНДАРТАМ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ АККРЕДИТАЦИИ НКЦА 2024**

<p><b>9.7.</b> В случае отзыва Комитетом по обеспечению качества в сфере образования и науки МОН РК генеральной лицензии на образовательную деятельность ВУЗа Центр отзывает аккредитацию ВУЗа (Казимова А.Х.)</p>	<p>Процедуры отзыва аккредитации ОП</p>	<p>Продемонстрируйте отзыв ККСОН МОН РК генеральной лицензии на образовательную деятельность ВУЗа по ОП</p>	<p align="right"><i>29 января 2024г.</i></p>
<p align="center"><b>Предоставляется SWOT- анализ по Стандарту 9, с изложением мер, которые необходимо предпринять для преодоления слабых сторон и угроз.</b></p>			
<p align="center"><b>Примечание*</b> - <i>В конце описания Стандарта 9 сделать SWOT-анализ и дать детальное разъяснение действий Академии QAINAR в развитии сильных сторон, нейтрализации слабых сторон, использовании возможностей и предотвращении угроз в соответствии со Стратегией.</i></p>			